FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL Pre – jardín 1
DOCENTE: Diana Milena Borray Veloza
FECHA: 14 /Abril / 2026
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Acompañamiento familiar en los primeros tránsitos escolares.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Favorecer la adaptación de los niños y niñas al entorno escolar mediante el acompañamiento activo de la familia, promoviendo seguridad emocional, confianza y autonomía en sus primeros tránsitos escolares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar seguridad y confianza en si mismos
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, arte y juego
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, taller, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

Para dar inicio a este nuevo día se recibirán a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde encontraran diversos elementos didácticos dispuestos los cuales les permitirán explorar de manera libre donde encontraran bebes sexuados , elementos de la cocina y por último estarán zapatos de amarrado , donde mediante los objetos didácticos cada uno de los niños y niñas de pre- jardín tendrán la posibilidad de explorar diversos juegos y compartir con sus pares respetando el espacio de cada uno y sus intereses.

Posteriormente se invitará a los niños y las niñas a que tomen una silla y conformen un círculo al estar ya todos y cada uno de ellos y ellas dispuestos, se empezaran a mostrar diversas imágenes relacionadas de la despedida y de acciones cuando inician su momento escolar, propiciando así mismo la participación de los padres y que se escuchen las voces de los niños realizando preguntas como: ¿te gusta venir al jardín? ¿Quién es la persona que te trae todos los días ¿qué te gusta de tus compañeros? Entre muchas mas que irán saliendo a partir del dialogo y la asamblea realizada el día de hoy, seguido de esto se podrán las mesas y en ellas estarán pegadas diversas imágenes en relación con lo abordado anteriormente, las cuales cada uno se sentara de manera autónoma y tomara los diversos materiales artísticos propuestos para decorar y poner en práctica su imaginación y creatividad, al terminar se pegaran en un espacio del salón y se les preguntara acerca de lo que observaron y utilizaron

Para terminar, se pondrá la canción del lavado de manos se les mostraran los diversos elementos y se invitara a los niños y las niñas a que propicien y vivencien el paso a paso para un adecuado lavado de manos de acuerdo a lo observado en el video proyectado el día de hoy

RECURSOS

17 zapatos, 100 alimentos didácticos . 100 elementos de la cocina , 10 imágenes , 17 imágenes, 8 escarchas, 3 plastilinas, 17 pinceles ,4 temperas, 4 papeles de colores.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Mediante lo desarrollado el día de hoy donde las niñas y los niños de pre-Jardín 1, iban explorando de manera activa cada uno de los elementos dispuestos. Siendo así que a Mateo le llama la atención los tapetes igual que Samuel José, donde los Tomas y así mismo logra poco a poco seguir la indicación de la docente, los demás toman los frutos y los elementos de cocina juegan interactúan y relacionan acciones del hogar.
Así mismo se evidencia como a partir de la exploración y la lectura del cuento y la relación con cada una de las imágenes que se presentaron donde se instrucciones e indicaron acciones de como llegan al Jardín, que acciones realizan, de manera autónoma fueron indicando que iban al Jardín Todos los días, reconocen así mismo que ya no lloran y que se sienten contentos de estar en este espacio.
Teniendo en cuenta la canción del lavado de manos poco a poco continúan fortaleciendo la importancia de este habito en su rutina diaria.

REFLEXION PEDAGOGICA:

De acuerdo a la ejecución se evidencia que todos y todas, van reconociendo el habito y el vínculo al Jardín como un proceso necesario para su desarrollo social.